



KARŞIYAKA KAYMAKAMLIĞI
Karşiyaka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Altıntaş



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Altıntaş



SUNUŞ



01.01.2005 tarihinde yürürlüğe giren, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler kapsamında, okulumuz Şemikler Anadolu Lisesi'ne ait 2019-2023 tarihleri arasında ait Stratejik Plandır.

Stratejik Planın amacı; Kamu kurum ve kuruluşlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını planlamaktır.

Bu kapsamda okulumuz Şemikler Anadolu Lisesi'nin orta ve uzun vadeli amaçları ile temel ilke ve politikaları belirlenmiş, hedef ve öncelikleri tespit edilmiş, performans ölçütleri ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımları planlanmıştır. Bunu yaparken 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Plandaki verilerden de yararlanılmıştır.

Bu planlamaları yaparken temel dayanağımız, Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği genel ve özel amaçlar olmuştur. Şemikler Anadolu Lisesi'ni bütün paydaşlarıyla (öğrenci, veli, öğretmen, çalışan, yönetici ve çevre halkı) yerelde ve genelde bulunduğu seviyeden bir üst seviyeye çıkarmak için çalışmak temel amacımızdır. Ayrıca, Baş Öğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün belirlemiş olduğu çağdaş uygarlık seviyesini yakalama ülküsü doğrultusunda fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştirmek temel felsefelerimiz arasındadır.

Bilimsel bilginin ışığında, toplumsal değerlere saygılı, teknolojik gelişmelere açık, soran, sorgulayan ve mukayese kabiliyeti olan gençlerin yetiştirilmesi, stratejik planımızın özünü oluşturmaktadır.

Recep GENÇAY

Okul Müdürü

GİRİŞ

Kalkınma planları, ulusal programlar, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde kamu idarelerine; katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda performans yönetimine dayalı kamu yönetimi anlayışı kapsamında kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla, geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, süreç performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçleri izleyip değerlendirerek, katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Şemikler Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı, öğretmenlerden oluşan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, İdareciler ve kurum memurunun da desteğiyle, uzun çalışmalar sonucunda hazırlanmıştır.

Plan çalışmaları kapsamında, okulumuz idarecileri, öğretmenleri ve ilgili paydaşların katılımıyla eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları belirlenmiştir. Belirlenen sorun ve gelişim alanlarına istinaden stratejik plan temel yapısı oluşturulmuştur. Bu yapı doğrultusunda beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek Stratejiler belirlenmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ.....	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :</i>	20
Gelişim ve Sorun Alanları: 24	
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	25
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 26	
VİZYONUMUZ:.....	26
MİSYONUMUZ:.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ:.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER28	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 38	
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Recep GENÇAY	OKUL MÜDÜRÜ	Dilek KUTLU	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Dilek KUTLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Serda DAVARCI	ÖĞRETMEN
3	Serda ÖZÇELİK DAVARCI	ÖĞRETMEN	Feray ÇELİKER	ÖĞRETMEN
4	Belma ÖRNEKLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Fatma BOLAT	ÖĞRETMEN
5	Meryem ÇAKALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Filiz TURAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
			Gizem KARAHACIOĞLU	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, kurum kimlik bilgisi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şemikler semtinin kısaca tarihine bakacak olursak eğer;

Rivayete göre, 16. ya da 17. Yüzyıllarda Bergama ile Menemen yöreleri arasında bulunan Yurt Dağında, "Şemik" diye adlandırılan eski bir Türk aşireti yaşamaktaymış. Kendilerine Şemikler denen bu aşiret çetin kış şartlarında daha rahat edebilmek adına dağdan iner, kışı geçirmek için semtin kuzey kısmındaki tepede konaklamış. Aşiretin başında Hüseyin adlı bir kişi olduğu için bölgeye önceleri "Hacı Hüseyinler" adı verilmiş. Köyün kuruluş tarihi 1500 - 1600 yılları arasındadır. Daha sonraki yıllarda "Hacı Hüseyinler" adı yerine "Şemikler" adı kullanılmaya başlanmış ve yerleşim merkezi bu adla anılmıştır.

Şemikler önceleri köy olarak varlığını sürdürmüştü, 1959 yılında Karşıyaka Belediye sınırları içerisine alınarak, kentin 6. semti olmuştur.

Gelelim okulumuzun kısa tarihine;

Burada artık rivayetlerden, kesin olarak bilinenlere geçiş yapıyoruz. 1964 yılında Şemiklerde, bir Ortaokulun eksikliği hissedilmiş ve bu eksiği gidermek adına "Ortaokul Yaptırma Derneği" kurulmuştur. Dönemin muhtarı Ragıp Evren başkanlığında çalışmalarını sürdüren dernek, o yıllarda okulun inşasına başlamış ancak 1965 yılının Eylül ayında bina tamamlanmamış olduğundan Şemikler Ortaokulu, eğitim öğretim çalışmalarına Karşıyaka Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu'nun bünyesinde başlamıştır.

20 Eylül 1966 yılında bugünkü binasında, Okul Müdürü Halil CENGİZ Yönetiminde altı derslik, 138 öğrenci ve 11 öğretmenle çalışmalarına başlamıştır. 1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında Lise bölümü açılmıştır ve okul önce "İZMİR ŞEMİKLER LİSESİ", daha sonra da 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında "ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ" adını almıştır.

Şu an okulumuz 840 kız+erkek öğrenci kapasitesi, 3 idareci, 2 memur, 62 kadrolu öğretmen ve 4 destek personeli ile eğitim-öğretim görevlerini sürdürmektedir.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Kadrolu Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 57 Memur : 2 Hizmetli : 5
Öğrenci Sayısı	805
Öğretim Şekli	<input type="checkbox"/> İkili <input checked="" type="checkbox"/> Normal
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 232 336 79 40 Faks : 0232 336 05 76
Kurum Web Adresi	semiklerlisesi.meb.k12.tr
Mail Adresi	semiklerlisesi@gmail.com
Kurum Adresi	Erdoğan Akkaya Sokak No: 75 / Şemikler İlçe : Karşıyaka İli : İZMİR
Kurum Müdürü	Recep GENÇAY : GSM Tel: 0 505 594 40 39
Kurum Müdür Yardımcıları	Canan GÖKDOĞAN : GSM Tel 0 554 114 32 54 Dilek KUTLU : GSM Tel 0532 575 58 85

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	15	37	52
Rehber Öğretmen	0	2	2
Memur	0	2	2
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	46	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50.84	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48.00	Müzik Sınıfı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	76.16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5140	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4565	Resim Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	574,8	Spor Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600	Pansiyon		X
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	18	11	29	10F	13	27	40
9B	16	15	31	11A	14	18	32
9C	16	11	27	11B	17	18	35
9D	15	13	28	11C	18	17	35
9E	12	16	28	11D	16	20	36
9F	15	12	27	11E	20	15	35
9G	15	17	32	11F	3	16	19
9H	20	11	31	12A	12	13	25
10A	17	21	38	12B	17	11	28
10B	20	22	42	12C	16	21	37
10C	19	22	41	12D	14	22	36
10D	23	16	39	12E	10	6	16
10E	18	20	38				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	300 MBit

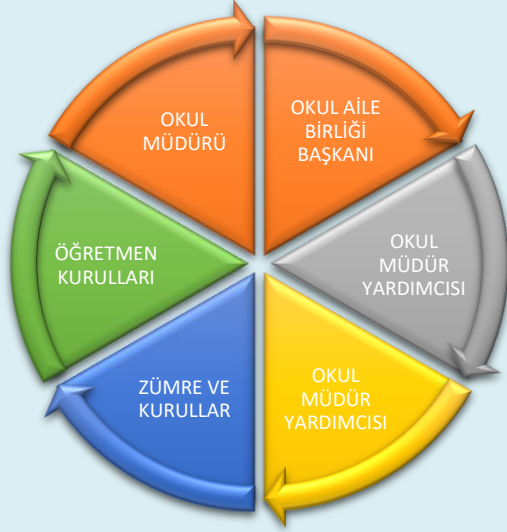
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	78012,38	184384
2017	90506	133851
2018	86996,45	86925,29

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta üç farklı grafik halinde yer verilmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi Olumlu Veriler

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.

Evimden okula ulaşım kolaydır.

Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

Okul yönetimine güvenirim.

Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okul servisleri (varsa) güvenlidir.

İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.

Okul yemekhanesi temizdir.

Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.

onlara sevgim arttı.

Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler

kazandırılmaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin bir ferdi olmaktan gurur

Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük, yardım

severlik vb.) kazandırılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi Olumsuz Veriler

yeterince yararlanabiliyorum.

Okulun spor salonundan yeterince yararlanabiliyorum.

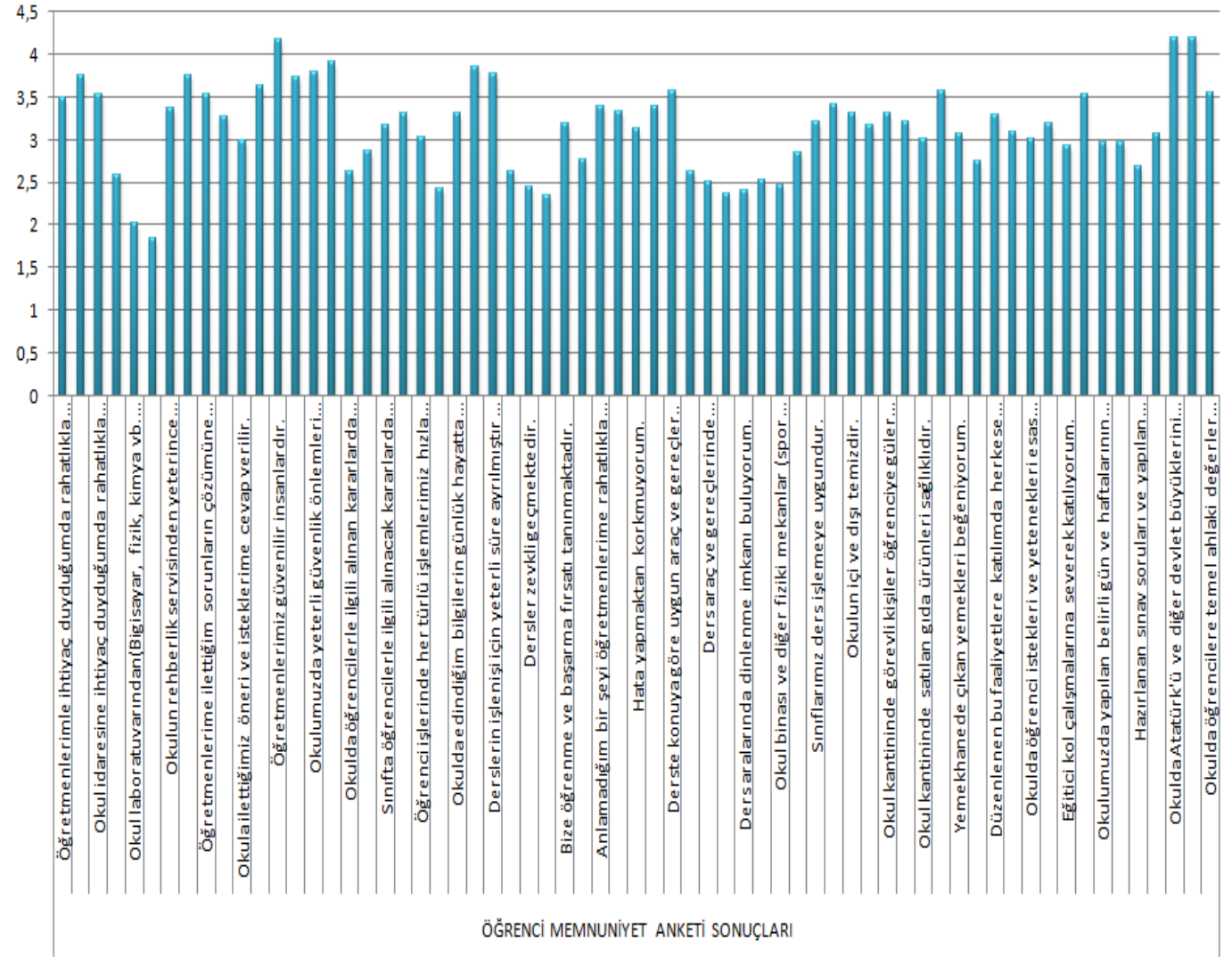
Okulda sağlık hizmetleri yeterlidir.

Dersler zevkli geçmektedir.

Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.

Ders araları (tenefüsler) zaman açısından yeterlidir.

Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Seri 1

Öğretmen Memnuniyet Anketi Olumlu Veriler

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.

Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.

Okulda dile getirdiğim öneriler/şikayetler dikkate alınmaktadır.

Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.

Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.

Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.

Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.

Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirilme sonuçları esas alınmaktadır.

Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.

Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.

Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.

Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.

Okulumun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.

Öğretmenlere yönelik düzenli hizmetçi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır.

Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum.

Okulun yönetiminden genel olarak memnunuz.

Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.

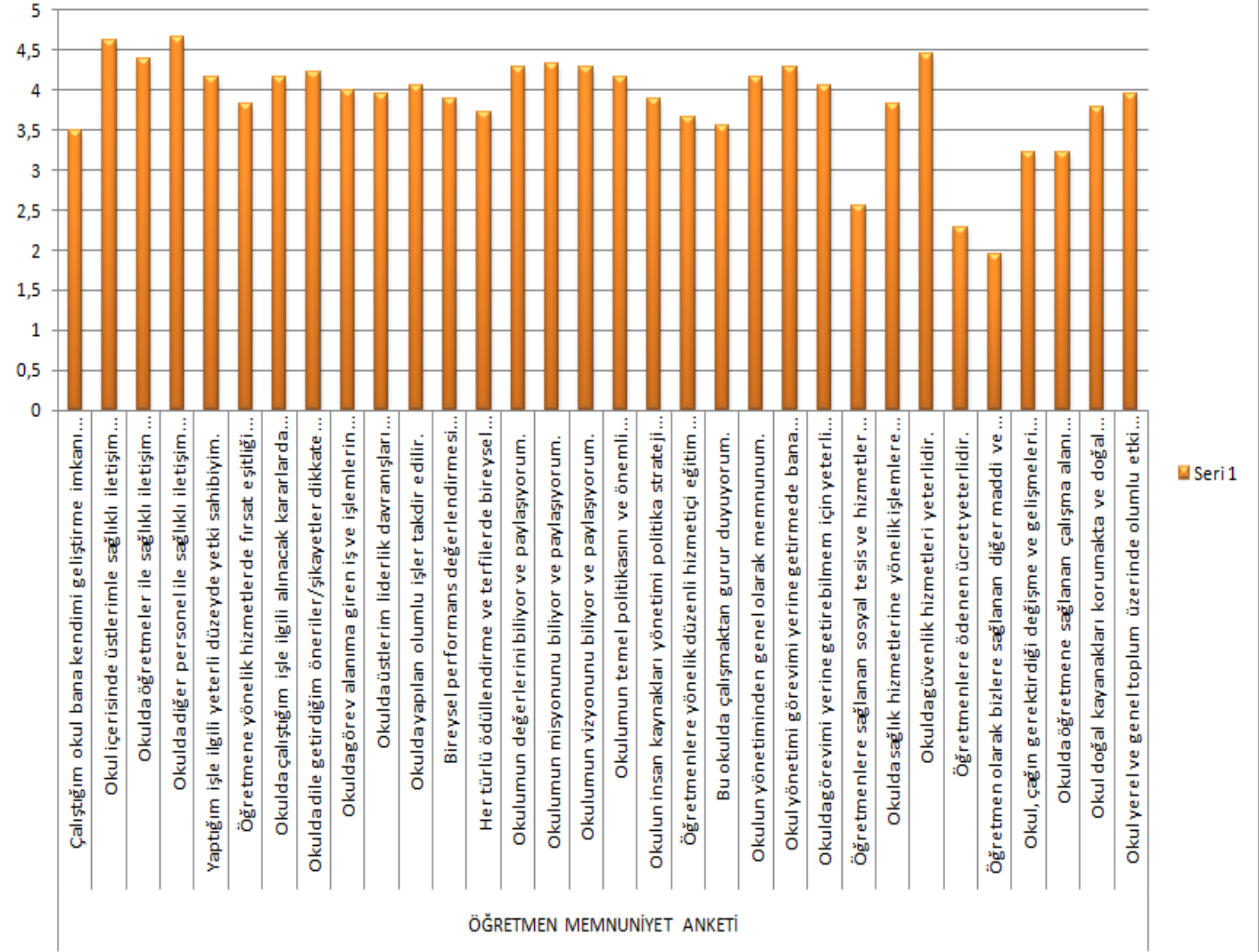
Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum.

Öğretmen Memnuniyet Anketi Olumsuz Veriler

Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.

Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir.

Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar



Veli Memnuniyet Anketi Olumlu Veriler

Okul müdürüne, yardımcılarına ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.

Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır

Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.

Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.

Öğretmenlere ilettiğim sorunlar,dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir

Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.

Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.

Okulun diğer personeli (memur,hizmetli,sözleşmeli personel vb.) güvenilirdir.

Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.

Öğrenci kayıtlarındaki işlemleri gerektiğinde almak için,öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir.

İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.

Çocuklarımız okulda Atatürk ve diğer devlet büyüklerini tanıtır tanınmalarını ve onlara sevgileri artmaktadır.

Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir.

Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, Demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.

Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedirler.

Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler.

Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.

Veli Memnuniyet Anketi Olumsuz Veriler

Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.

Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.

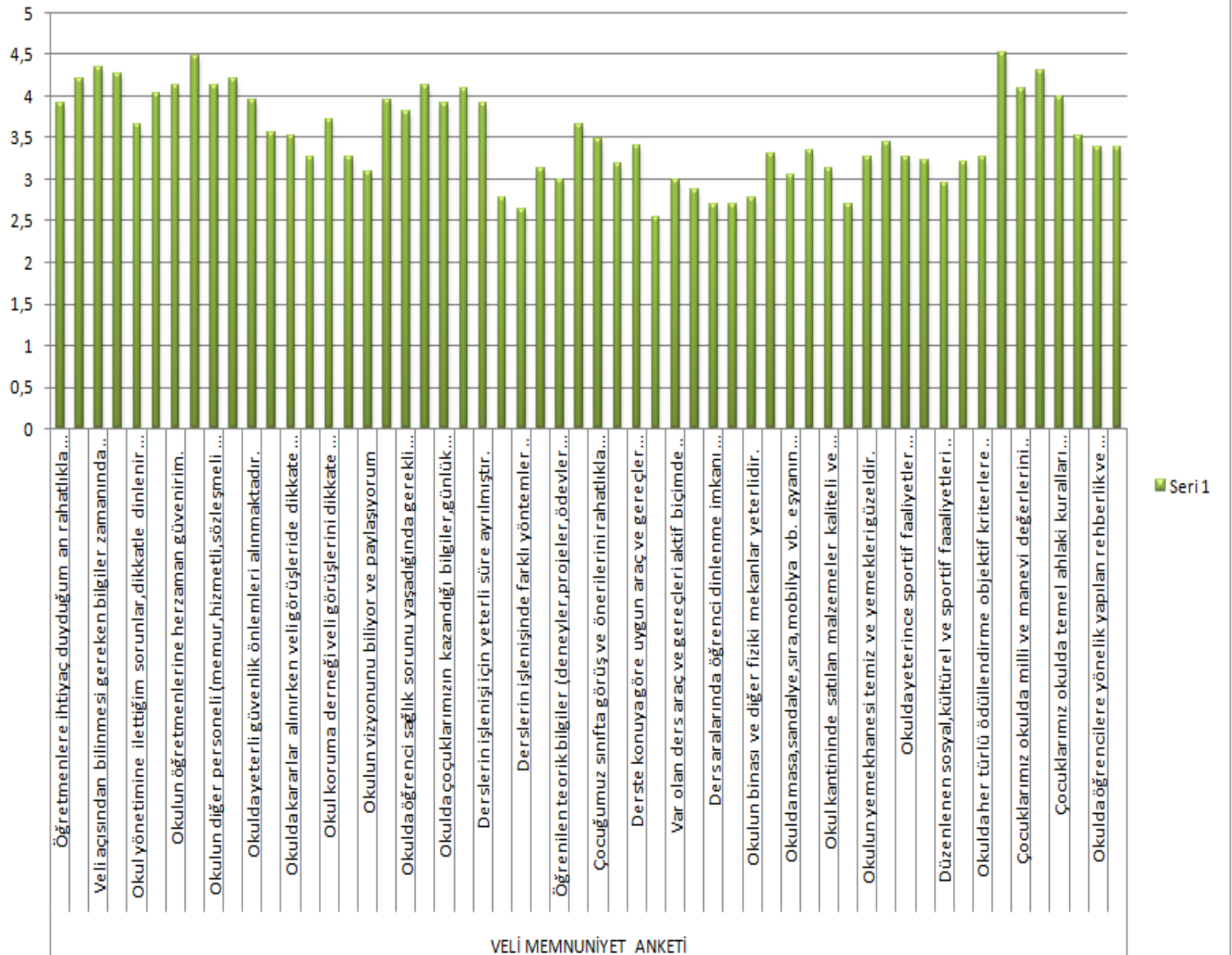
Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulmaktadır.

Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Okul kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır.

Düzenlenen sosyal,kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.



■ Seri 1

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1- İyi bir kütüphanemizin bulunması 2-Fırsat eşitliğinin üst seviyede olması 3-Tecrübeli öğretmen ve idarecilerimizin olması 4-Okuma kültürüne sahip olmamız 5-Rehberlik servisinin etkin çalışması 6-Sosyal ve sportif etkinlikler 7- Okula ulaşımın kolay olması 8- Bilgi Teknolojileri kullanımında aktif olmamız	1- Okul çevresinde yeşil alan yetersizliği 2- Okul çevresinde sinema, tiyatro, spor salonu gibi sosyal etkinlik merkezlerinin bulunmuyor oluşu 3- Fiziki Kapasitenin Yetersizliği 4- Mali Kaynakların Yetersizliği

Fırsatlar	Tehditler
1-İnternet destekli sınıflar 2 -Gelişmeye açık öğretmen ve idareci kadrosu 4- Sportif ve sosyal faaliyetleri takip eden öğretmen kadrosu	1- Parçalanmış aile çocuklarının sayısının çok olması 2- Metropol yaşamından dolayı velilerin çocuklara zaman ayıramaması

5-Okul dışı kurumlarla işbirliğinin kolay olması

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

Şemikler Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Planında Gelişim ve Sorun Alanlarına dair toplam 3 Tema için 3 Amaç ve 8 Hedef belirlenmiştir.

TEMA1: EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1:

Ekonomik,sosyal,kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

HEDEF 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

TEMA2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

HEDEF 2.1:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini arttırmak.

HEDEF 2.2: Yetiştirme ve destekleme kursları ile öğrencilerin akademik alanda ,sosyal ve sportif alanlarda başarısını artırıcı faaliyetler yapmak, kurslar açmak .

HEDEF 2.3: AB projeleri ve hibe programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yapmak.

TEMA3:KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri ,fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek .

HEDEF 3.1

Okulumuzun ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun şekilde istihdam edilmiş personelin, yeterliliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

HEDEF 3.2

Plan dönemi sonuna kadar mali imkanlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

HEDEF3.3

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile okulumuz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumlar rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek .

HEDEF 3.4:

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini arttırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş yaşamın bilgi, beceri ve değerleriyle donanmış, katılımcı, sorgulayan ve özgüveni gelişmiş gençler olarak yetiştirirken, kendi ilgi ve yeteneklerini geliştirerek, günümüz teknoloji dünyasında mutlu sağlıklı bireyler olarak hayata atılmalarına katkıda bulunmak.

VİZYON

Çağdaş teknolojiye uyumlanarak, sürekli değişen ve yenilenen dünyada eğitimin odağında olmak.

**Sürekli değişim, Sürekli
Yenileşme !**

TEMEL DEĞERLER

- Hizmet sunulan kişi ve kuruluşların istek ve ihtiyaçlarını belirleyip bunları karşılamaya çalışırız.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Kararlarımızı, verilere dayalı olarak alırız
- Başarının, takım çalışması ile elde edileceğine inanırız.
- Tüm insanlara adil ve eşit davranır, iltimasın her türlüünü reddederiz
- Şikâyet etme yerine çözüm üretip uygulamaya çalışırız.
- Emek ve başarıya saygı duyar, sağlanan başarının sahiplerine mal edilmesi özen gösteririz.
- Kişi, mekan ve çevre görünüşüne önem veririz.
- Görev alanımızla ilgili gelişme ve değişimleri izler, bunları çalışma alanına aktarırız.
- Personelin ve hedef kitlemizdeki insanların bireysel ihtiyaç, istek ve beklentileri ile sorun ve kaygılarını anlamaya çalışırız.
- Hizmet için eğitime önem veririz.
- Mesleğini ve görevini temsil için en üst düzeyde özen gösteririz.
- Ayrıntılara önem verir " Mükemmelliğin ayrıntıda gizli olduğuna inanırız.
- İletişim becerilerinin önemini bilir, tüm işlem ve davranışlarımızda iletişimi temel kurallarına uyarız.
- Biz "olmanın, işbirliği içinde takım olarak çalışmanın "başarının temel kural olduğuna inanırız.
- Planlı çalışır, zamanımızı, işlerimizi ve geleceğimizi planlar, vizyonumuzu oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1. Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2017 2018	2018 2019	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	
PG	1.1.1	Okulun Mevcut Kontenjanı	750	840	790	750	700	625	625	698
PG	1.1.2	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	204		180	170	160	150	140	160
PG	1.1.3	Kontenjan doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	1.1.4	Mezun olan öğrenci sayısı	261		200	200	200	200	200	200
PG	1.1.5	Toplam öğrenci sayısı	849	860	790	750	700	625	625	698
PG	1.1.6	On gün ve üzeri devamsız öğrenci sayıları	60		30	25	20	15	10	20
PG	1.1.7	On gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%12,5		%23,7	%18,75	%14	%9,3	%6,25	%14,4
PG	1.1.8	Devamsızlık yapan engelli öğrenci sayısı	1		0	0	0	0	0	0

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Tedbirler	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 1.1.1: parçalanmış ailelerin çocukları için eğitime erişim amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet1.1.2 Okula devam için yönetici ve öğretmenlere düzeyinde bilgilendirme çalışmaları yapmak	Okul yönetimi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet1.1.3 Devam ve erişim durum raporu hazırlanarak analiz edilecektir.	Okul yönetimi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet1.1.4 Mahalle muhtarı,Okul Aile Birliği başkanı ile işbirliğine gidilerek okula devamin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi Muhtar Okul Aile Birliği	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 1.1.5 Sürekli devamsız öğrenci velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi Muhtar Okul Aile Birliği	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 1.1.6 Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi Muhtar Okul Aile Birliği	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 1.1.7 Devamsızlık ,sınıf tekrarı ve okul terki bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur

araştırılacak ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2. Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1										
PG	2.1.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	4	10	12	14	16	20	14.4
PG	2.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	12	20	30	40	45	50	37
PG	2.1.3	DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğrenci oranları(%)	50	65	75	85	90	100	100	100	95

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/K İşi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 2.1.1:Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını arttırmak için öğretmenleri hizmet içi kurs ve seminerlere yönlendirmek.	İdare- Öğretmenler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 2.1.2:Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	İdare- Öğretmenler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 2.1.3:DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.	İdare- Öğretmenler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 2.1.4:DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğretmen sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.	İdare- Öğretmenler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

TEMA2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2. Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. Yetiştirme ve destekleme kursları ile öğrencilerin akademik alanda, sosyal ve sportif alanlarda başarısını artırıcı faaliyetler yapmak, kurslar açmak .

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ									
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi	
SH	1		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG	2.2.1	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	95	90	93	100	100	100	100	100	100	
PG	2.2.2	Yüksek öğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	Türkçe	16,48	16,51	18,70						
			Matematik	2,6	3,4	5,32						
			Fen Bilimleri	3,04	1,29	2,68						
			Sosyal Bilimler	9,9	7,9	6,50						
PG	2.2.3	Öğrenci başına okutulan kitap sayısı	26	26	19							
P.G	2.2.4	Onur veya İftihar belgesini alan öğrenci sayısı	86	59	64							

P.G	2.2.5	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	Takdir	68	87	107					
			Teşekkür	250	194	186					
P.G	2.2.6	Disiplin Cezası alan öğrenci sayısı		40	14	3					

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 2.2.1 Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	İdare Öğretmenler	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.2 Gerçekleştirilecek sosyal ,sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır	İdare, danışman öğretmenler sosyal kulüpler	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.3 öğrencilerin alanları ile ilgili motivasyonunu arttırıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul yönetimi Rehberlik Servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.4 Bağımlılığa (madde ,teknolojiv) karşı mücadele çalışmaları arttırılacaktır.	Okul yönetimi Rehberlik Servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.5 Öfke Kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler	Okul yönetimi Rehberlik	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük

öğrenci, veli öğretmen ve yöneticilere ihtiyaçlar doğrultusunda verilecektir.	Servisi		yoktur	yoktur	yoktur	yoktur	yoktur	
Faaliyet 2.2.6 Okuldaki yetenekli öğrencilere mentörlük uygulamaları planlanacaktır.	Okul yönetimi / Kulüp rehber öğretmenleri	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.7 FATİH projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi alt yapısı geliştirilecek ,öğrenci öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yeterlilik	Bilişim tek. Öğretmeni	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.8 Eğitim bilişim ağının EBA öğrenci,öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek	Bilişim tek. Öğretmeni	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.9 Merkezi sınavların okul düzeyinde analizlerinin yapılması	Okul yönetimi tüm öğretmenler /rehberlik servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.10 Eğitsel ,kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ,fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul yönetimi /Rehberlik servisi	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur
Faaliyet 2.2.11 Öğrencilere yönelik sosyal sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği arttırıcı	Okul yönetimi beden eğitimi öğretmenleri	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur

çalışmalar yapılacaktır.

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2. Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. AB projeleri ve hibe programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yapmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SA M	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.3.1	AB Proje bilgilendirme toplantısı	0	1	1	3	3	4	4	5	3.8
PG	2.3.2	Başvurusu yapılan proje çeşidi ve sayısı	0	0	0	1	1	2	2	3	1.8
PG	2.3.3	Uluslar arası projelere başvuran (erasmus- e-twinning vb) öğretmen sayısı	0	1	1	6	8	10	12	14	10

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 2.3.1 AB Proje Ekibinin kurulması, çalışmaların başlatılması	İdare Öğretmenler	Kasım 2018-Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur	Mali yükümlülük yoktur

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2016 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel	2	5	6	8	10	10	10	8.8
PG	3.1.2	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	40	45	50	55	60	70	56
PG	3.1.3	Her yıl en az bir uzaktan eğitime	1	2	4	8	10	20	30	14.4

		katılan personel sayısı								
PG	3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	13,5	12	10	10	10	10	10.4

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/K İşi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet3.1.1:Kurumumuzdaki öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapması için motivasyonlarını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi tüm öğretmenler/üniversiteler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.1.2:üniversitelerin ve iş dünyasının imkanlarından faydalanarak mahalli düzeyde eğitimler planlanacaktır.	Okul yönetimi tüm öğretmenler/üniversiteler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.1.3:üniversitelerle işbirliği yaparak hizmetten yararlanan ve hizmet verenler arasındaki diyalog güçlendirilecektir	Okul yönetimi tüm öğretmenler/üniversiteler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.1.4Üniversitelerle işbirliği yapılarak çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Okul yönetimi tüm öğretmenler/üniversiteler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.1.5Yüksek lisans ve doktoralı personelin öncülüğünde, hizmet içi eğitim faaliyetlerinde edinilen bilgilerin ,eğitimden sonra etkin kullanılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi yüksek lisanslı personel	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.1.6 Üniversitelerin ve iş dünyasının imkanlarından faydalanılarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Okul yönetimi tüm öğretmenler/üniversiteler	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

arttırılacaktır								
Faaliyet3.1.7 Engelli çalışanlara bilgi beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar mali imkanlar ölçüsünde finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim ortamlarımızın alt yapı ve donanım ihtiyacını karşılamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.2.1	Alınan hibe bağış tutarı	76294,50	90506	92000	93000	94000	96000	98000	92000

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu	Başlama ve	MALİYET
-----------	---------	------------	---------

	Birim/Şube/Kişi	Bitiş Tarihi	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Faaliyet 3.2.1 Bakım onarım ihtiyacı olan yerlerin bu ihtiyaçları yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek karşılanacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Bağımsız bağışçılar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.2.2 Engelli öğrencilerin eğitim öğretim görecekları ortamlardaki alt yapı eksikliklerini gidecek ve destek eğitim odalarını yaygınlaştıırılacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Bağımsız bağışçılar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.2.3Okulumuzun ders ve laboratuvar araç ve gereçleri, makine teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarına öğretim programlarına teknolojik gelişmelere uygun olarak imkanlar ölçüsünde ve zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Bağımsız bağışçılar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.2.4 Okulumuzun yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Bağımsız bağışçılar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.2.6 : Okulun Bahçesi,öğrencilerin sosyal kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Bağımsız bağışçılar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

düzenlenecek ;öğrencilerin sosyal ,sanatsal,sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar arttırılacaktır.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek için,mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek,enformasyon teknolojilerinin etkinliğini arttırıp çağın gereklerine uygun,yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek..

Stratejik Hedef 3.3. AB normları uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile okulumuz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirebilmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2016 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.3.1	Rehberlik sonuçlarına göre birimlere yapılan önerilerin uygulanma oranı	82	84	84	85	85	86	87	85,4
PG	3.3.2	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	3	5	8	10	10	10	8.6
PG	3.3.3	Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı	1	2	3	4	4	4	4	3.8
PG	3.3.4	AB Ye Uyum Sürecinde	1	2	2	2	2	2	2	2

		Gerçekleştirilen Proje Sayısı							

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/K İşi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet3.3.1 Katılımcı yönetim anlayışına sahip okulumuz yöneticileri ,tüm çalışanların karar verme sürecine daha etkin katılmasını sağlayacaklardır	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.3.2 Alanında uzman ve yeterliliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet3.3.3Kurumsal işleyiş yapısı geliştirilerek bürokrasi sonucu yavaşlayan iş ve işlemlerin daha etkin ve hızlı gelmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.3.4 İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük	Mali yükümlülük

projelerin, teklifi,yazımı,yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır.	kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar		yoktur.	yoktur.	yoktur.	yoktur.	yoktur.	
Faaliyet 3.3.5 İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.3.6 Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılacak ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği adına gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4. Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkinliğini arttırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun ;elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini arttırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması analizi ,güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşımının sağlanması suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2016 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.4.1	Mobil VBS kullanıcı sayısı	60	62	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.4.2	Fatih projesi kapsamında takılan akıllı tahtaların onarım durumu	1 tahta arızalı	-	0	0	0	0	0	0
PG	3.4.3	V sınıf kullanımı için eğitim verilen personel sayısı	2	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.4.4	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti (%)	78	85	100	100	100	100	100	%100

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.4.1 Bilgi işlem ekibi ile veri tabanı güvenliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.4.2 Okulda faal olarak kullanılan akıllı tahtaların yetkili servislerce bakımlarının yapılması ve arızalı tahtaların garanti kapsamı ya da dışı onarımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet 3.4.3 V sınıfı uygulamaları örneklendirilerek öğretmenlere eğitim toplantıları düzenlenecek	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.
Faaliyet b3.4.4 Okulun işlem ve hizmetlerine ilişkin yazışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, ihtiyaç duyulan bilgiye kolay ulaşılması ,bilginin etkin yönetilmesi ve basılı doküman ve ıslak imza kullanımının azaltılmasına yönelik olarak doküman yönetim sisteminin kullanım alanının genişletilmesi	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sivil toplum kuruluşları Eğitim veren kuruluşlar	Kasım 2018 Haziran 2019	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.	Mali yükümlülük yoktur.

TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
	1-Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.	Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
	2- Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini arttırmak. Yetiştirme ve destekleme kursları ile öğrencilerin akademik alanda ,sosyal ve sportif alanlarda başarısını arttırıcı faaliyetler yapmak, kurslar açmak . AB projeleri ve hibe programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yapmak.
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
	3- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.	Okulumuzun ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak. Plan dönemi sonuna kadar mali imkanlar ölçüsünde finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donanım ihtiyacını karşılamak. AB normları uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile okulumuz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirebilmek . Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini arttırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşımının sağlanması suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA	STRATEJİK AMAÇ 1	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 1.1	Mali yükümlülüğü yoktur.
TEMA		
	STRATEJİK AMAÇ 2	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 2.1	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 2.2	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 2.3	Mali yükümlülüğü yoktur.
TEMA	STRATEJİK AMAÇ 3	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 3.1	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 3.2	Mali yükümlülüğü yoktur.

	Stratejik Hedef 3.3	Mali yükümlülüğü yoktur.
	Stratejik Hedef 3.4	Mali yükümlülüğü yoktur.
Toplam		Mali yükümlülüğü yoktur.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı, Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz tedbir ve performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	RECEP GENÇAY	OKUL MÜDÜRÜ	
2	DİLEK KUTLU	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	SERDA ÖZÇELİK DAVARCI	ÖĞRETMEN	
4	BELMA ÖRNEKLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	MERYEM ÇAKALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN EKİPLERİ

Çevre İle İlişkiler ve İletişim Ekibi	Cüneyt Atik Gizem Karahacıoğlu Sevtap Kahya Ortaç M. Emin Yaşa İlkay Kaya
Fiziki Ortam Geliştirme Ekibi	Nevin Yaltanlı Hatice Göçer Daştan İnci Candaş Alev Fatma Efe Füsün Sarı
Sosyal Etkinlikler Ekibi	İffet Acil Arzu Atılkan Çetin Yılmaz Bilgi Serda Özçelik

	Hasibe Baran Emel İzer Ünlü Taner İskender
Materyal Geliştirme Ekibi	Mehmet Ali Özütürker Gence Balcı Hüseyin Öztürk Erol Kaya Fatma Bolat Rıdvan Demir
Ölçme Değerlendirme Ekibi	Sema Savaş Hacı Havva İlikmen Ebru Kurt Özer Yasemin Kızıllırmak Onay Müge Bökeliler Nermin Karhan Şükrü Öcalan
Özel Eğitim Farkındalık Ekibi	Leyla Savran Elvin Erçin Vildan Gündoğdu Zeynep Oktay
AR-GE Ekibi	Özlem Budak Emel Bicil Hülya Solmazlar Şenay Göncü Ahmet Aracı Sevgi Batıbay Hülya Gürcü

Ödüllendirme ve Davranış Geliştirme Ekibi

Özlem Hızır

Serap Yıldırım

Mustafa Ortapınar

Zeynep Yonca Sunak

Nurdan Ahlat

Esin Koral

Feray Çeliker